

3-20-2019

ORGANIZATION OF SCIENTIFIC RESEARCH ACTIVITY OF STUDENTS AT THE UNIVERSITY

Victor Gennadievich Puzyrev

Federal State Budget Educational Institution of Higher Education «St. Petersburg State Pediatric Medical University» of the Ministry of Health of Russia, 194100, St. Petersburg, st. Lithuanian, 2, ndm2@mail.ru

Irina Valentinovna Vasilieva

Federal State Budget Educational Institution of Higher Education «St. Petersburg State Pediatric Medical University» of the Ministry of Health of Russia, 194100, St. Petersburg, st. Lithuanian, 2

Follow this and additional works at: <https://uzjournals.edu.uz/pediatrics>

Recommended Citation

Puzyrev, Victor Gennadievich and Vasilieva, Irina Valentinovna (2019) "ORGANIZATION OF SCIENTIFIC RESEARCH ACTIVITY OF STUDENTS AT THE UNIVERSITY," *Central Asian Journal of Pediatrics*: Vol. 2 : Iss. 1 , Article 3.

Available at: <https://uzjournals.edu.uz/pediatrics/vol2/iss1/3>

This Article is brought to you for free and open access by 2030 Uzbekistan Research Online. It has been accepted for inclusion in Central Asian Journal of Pediatrics by an authorized editor of 2030 Uzbekistan Research Online. For more information, please contact brownman91@mail.ru.

ORGANIZATION OF SCIENTIFIC RESEARCH ACTIVITY OF STUDENTS AT THE UNIVERSITY

Cover Page Footnote

Tashkent Pediatric Medical Institute, Uzbekistan. Federal State Budget Educational Institution of Higher Education «St. Petersburg State Pediatric Medical University» of the Ministry of Health of Russia, 194100, St. Petersburg, st. Lithuanian, 2

УДК: 37.013.21

ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ В ВУЗЕ

Виктор Геннадьевич Пузырев, Ирина Валентиновна Васильева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России, Санкт-Петербург, Россия.

Резюме

В работе представлены основные элементы научно-исследовательской работы студентов. Рассмотрены формы ее стимулирования как моральные, так и материальные. С помощью опроса студентов определена вовлеченность студентов в научно-исследовательскую работу. Сформулированы основные причины нежелания включаться в научно-исследовательский: отсутствие интереса к научно-исследовательской работе, нехватка времени, недостаточная информированность о проводящихся в вузе научных исследованиях.

Ключевые слова. Научно-исследовательская работа студентов, студенческое научное общество, стимулирование НИРС.

UNIVERSITETDA TALABALAR ILMIY-TADQIQOT FAOLIYATINI TASHKIL ETISH

Viktor Gennadievich Puzyrev, Irina Valentinovna Vasileva

Rossiya Sog'liqni saqlash vazirligining "Sankt-Peterburg davlat pediatriya tibbiyot universiteti" federal davlat byudjet ta'limi muassasasi, Sankt-Peterburg, Rossiya.

Rezyume

Maqolada talabalarining ilmiy-tadqiqot ishlarining asosiy elementlari keltirilgan. Ularni rag'batlantirish shakllaridan, ham ma'naviy, ham moddiy jihatdan ko'rib chiqilishi takidlanib ko'rsatiladi. Talabalar orasida o'tkazilgan so'rovnomadan foydalangan holda talabalarining ilmiy-tadqiqot ishlariga jalb qilinishi aniqlanadi.

Tadqiqotga qo'shilishni istamaslikning asosiy sabablari quyidagicha shakllantirilgan: ilmiy ishlarga qiziqish yo'qligi, vaqt etishmasligi, universitetda olib borilayotgan izlanishlar to'g'risida xabardorlik yo'qligi.

Kalit so'zlar: Talabalarining ilmiy ishlari, talabalar ilmiy jamiyati, ilmiy izlanishlarni rag'batlantirish.

ORGANIZATION OF SCIENTIFIC RESEARCH ACTIVITY OF STUDENTS AT THE UNIVERSITY

Victor Gennadievich Puzyrev, Irina Valentinovna Vasilieva

Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "St. Petersburg State Pediatric Medical University" of the Ministry of Health of Russia, St. Petersburg, Russia.

Resume

The paper presents the basic elements of the research work of students. The forms of its stimulation, both moral and material, are examined. Using a student survey, the involvement of students in research work is determined.

The main reasons for reluctance to be included in the research are formulated: lack of interest in research work, lack of time, lack of awareness of the ongoing research at the university.

Keyword: Research work of students, student scientific society, stimulation of research.

Актуальность

Успешное развитие любой науки и внедрение ее результатов в практику зависит, прежде всего, от знаний, умений, моральных качеств специалистов, выпускаемых вузами. Поэтому научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является одним из важнейших средств повышения качества подготовки и воспитания специалистов с высшим образованием, способных творчески применять в практической деятельности последние достижения научно-технического и культурного прогресса.

Цель работы. Оценить вовлеченность студентов в НИРС и рассмотреть способы ее стимулирования.

Материал и методы

Представлены основные понятия, цели и методы стимулирования НИРС в СПбГПМУ.

Результат и обсуждение

Понятие «научно-исследовательская работа студентов» включает в себя два элемента: 1) обучение студентов элементам исследовательского труда; 2) собственно научные исследования, проводимые студентами под руководством преподавателей. НИРС является продолжением и углублением учебного процесса, одним из важных и эффективных средств повышения качества подготовки студентов. Она включается в общий план работы кафедры и организуется в различных формах:

1. Учебно-исследовательская работа студентов (УИРС);

2. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС).

УИРС охватывает всех студентов, привлекая их к научно-исследовательской работе, и является обязательной. УИРС существенно ускоряет привлечение всех студентов к научно-исследовательской деятельности, осуществляет переход от усвоения умений и навыков научно-исследовательской работы на младших курсах к непосредственному проведению настоящих научных экспериментов и исследований студентами старших курсов.

НИРС, выполняемая вне рамок учебного процесса, осуществляется в виде работы в студенческом научном обществе (СНО), участия в выполнении работ по

хоздоговорной тематике и работах по договорам о творческом содружестве, осуществляемых кафедрами, участия в научной работе по индивидуальным планам профессорско-преподавательского состава университета, подготовке сборников научных работ студентов. Так осуществляется вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу, позволяющую объединять студенческое научное творчество и основные направления научных исследований в институте, на кафедре. Руководство деятельностью студентов осуществляется научными руководителями темы, а основными формами представления научно-исследовательской работы являются: исследовательский проект, научный отчет, доклад, научная статья, выступление на конференции или научном семинаре, тезисы докладов. Таким образом, научно-исследовательская работа студентов в настоящее время представляет собой стройную и методически обоснованную систему повышения уровня подготовки и воспитания специалистов. Она отражает единство различных форм научной работы студентов, творческое развитие каждого студента, приобретенные умения творческого применения в практике здравоохранения последних достижений научно-технического прогресса.

При опросе студентов 3 и 4 курсов медико-профилактического факультета СПбГПМУ с целью исследования их вовлеченности в вузовскую систему научно-исследовательской деятельности, позволяет говорить об активном участии в научной работе на факультете всего 20% студентов, у 43% девушек и юношей не возникает желания заниматься научно-исследовательской работой, 37% студентов в настоящее время не принимают участие в научной работе, но выражают желание это делать в дальнейшем. Основными причинами нежелания включаться в научно-исследовательский процесс студентами названы такие, как отсутствие интереса к научно-исследовательской работе, «никто не привлекал меня лично к научной работе», «мне пока это не интересно», нехватка времени, недостаточная информированность о проводящихся в вузе научных исследованиях.

Для стимулирования исследовательской работы студентов используется поощрение, которое может выражаться в двух формах: моральное и материальное. Наиболее

значимой формой поощрения является материальная, которая должна учитывать уровень достигнутых результатов каждым студентом. Именно такое стимулирование может служить основой действенного механизма привлечения их к участию в НИРС и достижению высоких научных результатов.

Выводы

Уровень вовлеченности современных студентов в научно-исследовательскую работу является недостаточным, а это снижает реальные возможности развития творческого потенциала студентов. То обстоятельство, что в качестве часто встречающихся причин неучастия в НИР студенты отмечают отсутствие интереса к научной работе, еще раз говорит о том, что особое внимание необходимо обратить на интеграцию деятельности всех субъектов образовательного пространства. Необходимо обратить внимание на способы стимулирования участия студентов в НИР.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Маметьева О.С., Супрун Н.Г., Халикова Д.А. Научно-исследовательская работа студентов ВУЗА: результативность и проблемы реорганизации // Современные проблемы науки и образования. 2018; 1: 8.
2. Савенкова Е.Н., Ефимов А.А., Алексеев Ю.Д., Гавриченко Е.П., Авдеева О.С. Анализ организации и эффективности учебно-исследовательской работы обучающихся в медицинском ВУЗе // Современные проблемы науки и образования. 2018; 3: 102.
3. Стромов В.Ю., Сысоев П.В. Модель организации научно-исследовательской деятельности студентов в вузе // Педагогика высшей школы. 2017; 10: 75-82.
4. Гарькин И.Н., Медведева Л.М., Назарова О.М. Решение проблем организации научно-исследовательской деятельности студентов в ВУЗе // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2017; 11(2): 281-285.
5. Чупрова Л. В. Научно-исследовательская работа студентов в образовательном процессе вуза // Теория и практика образования в современном мире: материалы Международной научной конференции (г. Санкт-Петербург, февраль 2012 г.). - СПб: Реноме, 2012; 380-383.
6. Васильева И.В., Козловский В.С., Петрова В.Г. Проблемы формирования практических навыков у студентов медицинского ВУЗа по дисциплине гигиена с основами экологии // Совершенствование подготовки педиатрических кадров в ВУЗах Санкт-Петербурга. Часть 1. Научно-практическая конференция 19-20 ноября 2009 года. СПб, 2009; 21.

Поступила 11.05. 2019